



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBANO - RMIC8GB00T

✉ via Virgilio n. 29 - 00041 Albano Laziale (Roma) – Centralino: 06/9320.129 – Fax: 06/9321.652

@: RMIC8GB00T@istruzione.it, RMIC8GB00T@pec.istruzione.it – C.F.: 90075170580

Prot. n. 6750/VI.1.1

Albano laziale 16/11/2017

Al personale docente di Scuola Primaria e Secondaria di I°
in servizio a Tempo Indeterminato

Al sito Web

**AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE
PER N. 1 DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
PROGETTO PON “LE RADICI PER SPICCARRE IL VOLO”**

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di docenti Referenti per la Valutazione per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A – Autorizzazione progetto “Le radici per spiccare il volo” Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-260. CUP. G14C16000030007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto n. n° 3 del 19-10-16 e del Collegio Docenti n. n°3 del 12-10-16 relative alla candidatura dell’Istituto per il PON “Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio”;

VISTA l’autorizzazione progetto “Le radici per spiccare il volo” nota MIUR Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-260.**

VISTE le note dell’Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;



- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative — Informazioni e pubblicità;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTE le delibere relative alla realizzazione progetto PON "Le radici per spiccare il volo", nota MIUR Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, del Collegio dei Docenti del 01/09/2017 delibera n.2 e del Consiglio d'Istituto del 07/09/2017 delibera n.2.

RAVVISATA la necessità di selezionare n. 1 docente Referente per la Valutazione cui affidare i seguenti compiti per l'attuazione della progettualità in essere del nostro Istituto

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno dell'Istituto Comprensivo Albano, per il reclutamento di n. 1 docente **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l' Avviso MIUR Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine al progetto "Le radici per spiccare il volo" articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Sintesi	Numero destinatari	Numero ore
Regole ed equilibrio	Nel modulo si promuoverà la conoscenza della propria corporeità in relazione a sé e al gruppo attraverso vari tipi di giochi di gruppo o di squadra, durante i quali gli alunni condivideranno regole e atteggiamenti volti a comprendere la dimensione sociale delle relazioni corrette.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30
Io, l'altro e lo sport	I giochi sportivi di coppia o di squadra saranno le attività motorie attraverso cui i ragazzi comprenderanno l'importanza di raggiungere, mediante una relazione corretta, un fine comune. Le attività sportive saranno anche il mezzo attraverso cui migliorare la coscienza di avere un fisico sano e comprendere l'importanza di una corretta igiene ed una sana alimentazione.	fino a n.30 alunni scuola secondaria	30
You can!	Il laboratorio di potenziamento della lingua inglese si baserà su attività di speaking, reading and listening realizzate anche attraverso drammatizzazioni contestualizzate volte a cogliere differenze e analogie tra la civiltà italiana e quella inglese.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30
Anything is possible!	Il laboratorio di potenziamento e arricchimento del curricolo di conoscenze della lingua inglese prevede attività di <i>speaking, reading and listening</i> realizzate anche attraverso momenti di conversazione e attività di drammatizzazioni contestualizzate volte a cogliere le differenze e le analogie tra la civiltà italiana e quella inglese.	fino a n.30 alunni scuola secondaria	30
You are a Champion!	Il laboratorio si propone di potenziare e aumentare la motivazione dei bambini rispetto all'apprendimento della	fino a n.30 alunni scuola	30



	lingua inglese attraverso attività di <i>speaking, reading and listening</i> e momenti di semplici conversazioni con cui cogliere analogie e differenze tra la civiltà italiana e quella inglese.	primaria	
Fare ed essere!	Il laboratorio, di natura creativa, prevede la manipolazione da parte dei bambini di creta, argilla e oggettistica di scarto di vario genere per la realizzazione ex novo di prodotti di artigianato.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30
Parola d'ordine: fare!	Laboratorio artistico in cui i ragazzi, attraverso l'uso di materiali di recupero e di varie tecniche artistiche, potranno scoprire il valore dell'attività artigianale e artistica interiorizzando l'idea del bello.	fino a n.30 alunni scuola secondaria	30
Conoscere Albalonga	Le 30 ore del laboratorio saranno articolate in due fasi: la prima, di 10 ore, dedicata alla conoscenza e all'osservazione, anche attraverso visite di scoperta, dei beni artistici, archeologici e culturali dell'antica città di Albalonga; la seconda, di 20 ore, durante la quale gli alunni produrranno, anche con mezzi multimediali, quadri di civiltà su tematiche specifiche. A partire dai quadri di civiltà gli alunni realizzeranno dei prodotti concreti.	fino a n.30 alunni scuola primaria	30

Il presente bando si rivolge ai docenti in servizio nell'Istituto, con contratto a tempo indeterminato, degli ordini di scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

FUNZIONE E COMPITI DEL DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Coordinare le azioni di verifica e valutazione ex ante, in itinere, ex post;
- Soddisfare le richieste della piattaforma G.P.U. in ogni area prevista per la propria funzione;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna previste dal bando (Autorità di Gestione, INVALSI, SNV);
- Essere componente del G.O.P. per predisporre in maniera concordata e pertinente a quanto richiesto dalla piattaforma, i materiali necessari alle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Collaborare con gli Esperti, i Tutor, il Facilitatore e il personale della Segreteria al fine di realizzare quanto progettato.

REQUISITI PER L'ACCESSO AL RUOLO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La selezione sarà effettuata sulla base di un'analisi comparativa dei curriculum vitae. In particolare, saranno considerati elementi di valutazione:

- esperienze pregresse nella progettazione di PON;
- competenze specifiche

I titoli posseduti e le esperienze professionali vissute saranno documentabili e pertinenti agli obiettivi generali del progetto, alle attività e ai contenuti previsti da ogni modulo.

E' obbligatoria la dichiarazione di possedere competenze digitali ed un'adequata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della piattaforma ministeriale dei PON.



TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura domanda di Referente alla Valutazione e l'indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico *entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/11/2017*.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda di Referente per la Valutazione;
2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati, previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti dal CCNL del 29/11/2007.

Il presente bando viene pubblicato, comprensivo dell' Allegato A1 all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.istitutocomprensivoalbano.it.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Lea Eliseo
firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993



Allegato A1 – Domanda Referente per la Valutazione

Al Dirigente Scolastico I.C. Albano

OGGETTO: Avviso selezione interna per il reclutamento di Referente per la Valutazione

 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A – Autorizzazione progetto “Le radici per spiccare il volo” Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017. Identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-260. CUP. G14C16000030007**

Il/la sottoscritt.....

nato/a a.....(.....) il _/ _/ __, C.F.:

residente a

In via /piazza n. CAP

telefono Cell.

e-mail

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Referente per la Valutazione.

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ dichiara di possedere competenze digitali ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della piattaforma ministeriale dei PON.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n. 675.

 Si allegano: 1) dichiarazione delle esperienze professionali;
 2) Curriculum vitae

Data __/ __/ __

In fede

.....